

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40»

(МАДОУ «Детский сад № 40»)

Юридический адрес: 624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Победы, дом 1. Тел. 8(34368) 7 -90-48 E- mail: [ds40@list.ru](mailto:ds40@list.ru); [vp40.tvoyasadik.ru](http://vp40.tvoyasadik.ru)

---



# **ПАСПОРТ МИНИ – МУЗЕЯ «Всё о чаепитии»**

Воспитатели: Дроздова А.С.,  
Казанцева И.В.

Верхняя Пышма  
2025

2025-2026 учебный год  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Мини – музей «Всё о чаепитии» создан для детей подготовительной группы «Семицветик».

Экспонаты мини – музея соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Коллекции мини – музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Здесь также представлены детская литература, подборки картинок по теме мини – музея, дидактические игры, а также консультации для родителей по данной теме... Экспонаты данных коллекций используются детьми в НОД, для сюжетно-ролевых игр, в театрализованной деятельности, самостоятельной деятельности детей и др.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Актуальностью создания мини-музея является формирование и развитие познавательного интереса детей к истории и обычаям русского народа, в частности, к традициям русского чаепития, что способствует формированию уважения к прошлому своей страны и малой родине. Дети в интерактивной форме узнают об истории возникновения чая в разных странах, видах чая, старинной и современной посуде, процессе заваривания, что расширяет их кругозор и активизирует познавательную деятельность.

Знакомство с народными традициями помогает формировать у дошкольников систему ценностей, воспитывать уважение к старшим поколениям и культурному наследию.

Создание экспозиций, проведение тематических мероприятий и чаепитий способствуют совместной деятельности детей, родителей и сотрудников ДОУ, что укрепляет социальные связи и развивает коммуникативные навыки.

В отличие от обычных музеев, мини-музеи в ДОУ интерактивны: дети могут не только смотреть экспонаты, но и участвовать в "чайных церемониях", пробовать разные виды чая, выступать в роли экскурсоводов, что делает процесс обучения увлекательным и запоминающимся.

Дети знакомятся с красивой посудой (самовары, чайники, чашки, подносы), что способствует формированию эстетического вкуса.

Таким образом, мини-музей "Все о чаепитии" является эффективным средством реализации задач музейной педагогики и всестороннего развития личности ребенка в условиях ДОУ.

**Цель:** расширение кругозора и обогащение духовного мира детей и взрослых через изучение истории, культуры, традиций и разнообразия чая, воспитание патриотизма, эстетического вкуса и формирование навыков исследовательской деятельности, а также интеграция семьи и образовательной среды.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение «общаться» с музейными экспонатами, внимательно слушать рассказ экскурсовода (воспитателя), задавать вопросы, обращать внимание на мельчайшие детали, уметь выделять главное, анализировать и сравнивать.
2. Познакомить с историей чая, его видами, процессом выращивания и приготовления, а также чайными традициями разных народов (особенно русского народа).
3. Формирование интереса к культуре и традициям.

**Развивающие:**

1. Расширять словарный запас.
2. Развивать творчество и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю, уважение к его культурному наследию.
2. Воспитывать бережливость к экспонатам, дружеское отношение друг к другу, к взрослым.
3. Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами для художественно-эстетического труда.

**В основу решения этих задач положены следующие основные принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Руководители мини-музея:** воспитатели – Дроздова А.С., Казанцева И.В.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Правила поведения в мини - музее:**

1. В нашем музее экспонаты разрешается трогать руками и играть с ними!
2. Экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.
3. Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.

4. Можно и даже нужно: задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры.
5. Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.

### Музейный фонд

Экспозиции	Экспонаты
<b>«Чайная утварь»</b>	Самовары (разных размеров, игрушечные или декоративные), чайники (глиняные, фарфоровые, металлические), заварочные чайники, чашки, блюдца, ложки, ситечки, сахарницы, молочники, подстаканники и др.
<b>«Виды чая»</b>	Различные сорта чая (в том числе лекарственные) в прозрачных емкостях (черный, зеленый, травяной, фруктовый) для изучения внешнего вида, цвета и аромата.
<b>«Иллюстративные материалы»</b>	Брошюры: «Виды и рецепты чая», «Правила чайной церемонии», картины, открытки с изображением чайных церемоний в разных странах (русское чаепитие с самоваром, китайская церемония и т.д.), информационные листы «Возникновение чая в разных странах», консультация для родителей «О возникновении Самовара»
<b>«Дидактические игры»</b>	«Собери чайник из осколков», «Какой чай?» (игра с фонариком), «Цветные леденцы», сборник развивающих игр "Пиши-стирай"
<b>«Сами своими руками»</b>	Декупаж – чашки, конструирование -чайные наборы из бумаги (гжель, хохлома, городецкая росписи), продукты к чаю.
<b>«Продукты к чаю»</b>	Муляжи, упаковки традиционных русских сладостей (баранки, сушки, пряники, варенье).
<b>«Художественное слово»</b>	Детские книги, стихи, загадки, пословицы и поговорки о чае и чаепитии.
<b>«Элементы декора»</b>	Скатерти, салфетки с народными узорами, деревянные игрушки с народными узорами.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ

№	Период	Тема	Цель, задачи	Оборудование, материалы
1.	Сентябрь	Открытие мини – музея.	<p>Цель: формирование первичных представлений о музеях, их значении.</p> <p>Задачи: познакомить с музеем; развивать интерес к работе музея; воспитывать бережное отношение к экспонатам.</p>	<p>Экспонаты: Самовары (разных размеров, игрушечные или декоративные), чайники (глиняные, фарфоровые, металлические), заварочные чайники, чашки, блюдца, ложки, ситечки, сахарницы, молочники, подстаканники и др.</p>
2.	Октябрь	Занятие – экскурсия «Что за чудо этот чай»	<p>Цель: через игру, беседы и практические опыты (заваривание, дегустация) познакомить детей с этим удивительным напитком, его пользой и разнообразием.</p> <p>Задачи: Познакомить с историей появления чая, его путешествием в Россию, чайными церемониями разных стран. Рассказать о полезных веществах, которыми богат чай,</p>	<p>Разные виды чая, посуда</p>

			<p>и его целебных свойствах (при простуде, для тонуса).</p> <p>Научить правилам этикета, культуре заваривания и питья чая, сервировке стола.</p> <p>Провести опыты (выбор чая по запаху/вкусу)</p>	
3.	Ноябрь	<p>Занятие – экскурсия «Чай Самоварыч и все-все-все!»</p>	<p>Цель: познакомить детей с традициями, развить интерес к истории, воспитать гостеприимство, расширить словарный запас.</p> <p>Задачи включают изучение истории самовара, посуды, обучение культуре чаепития, пробуждение интереса к народным традициям и творчеству.</p>	<p>Проектор, ноутбук, презентация, иллюстрационный материал, самовар и др. чайная посуда</p>
4.	Декабрь	<p>Аппликация «Украшаем чашку к чаепитию» (декупаж)</p>	<p>Цель: Создание творческой композиции с применением современной техники декорирования чайной посуды.</p> <p>Задачи:          Дать детям понятие о технике «декупаж»          Учить декорировать элементы посуды с помощью</p>	<p>Ножницы, клей (ПВА), кисточки для клея, подставки для кисточек, клеенки, салфетки для рук, салфетки с рисунком, деревянные заготовки для творчества.</p>

			вырезанных бумажных мотивов Развивать умение формировать композицию из простых предметов	
5.	Январь	Занятие – экскурсия  Лепка: «Плюшки к чаю».	Цель: формирование умения передавать некоторые характерные признаки хлебобулочных изделий, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Задачи: заинтересовать лепкой разнообразных изделий из пластилина: булки, крендели, ватрушки и т.п.; упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий ; поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа, процарапывания.	Иллюстрации и макеты хлебобулочных изделий, воздушный пластилин, стеки и доски по количеству детей, салфетки по количеству детей.
6.	Февраль	Занятие – экскурсия Бабушкины сказки. «Чаепитие» Татьяна Лаврова	Цель: Познакомить детей с новой авторской сказкой. Задачи:	Чайный сервиз

			<p>Воспитывать интерес к сказкам, к русским традициям.</p> <p>Развивать активный словарь детей, связную речь, внимание, память, мышление, воображение.</p> <p>Продолжать учить детей настраиваться на прослушивание сказки, уметь выражать свои эмоции: удивление, радость, переживание.</p>	
7.	Март	Занятие – экскурсия совместно с родителями «Вечер чая»	<p>Цель: Приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать интерес у родителей и детей к совместной деятельности, желание устраивать праздники для близких людей, согласовывать свои действия;</p> <p>Воспитывать любовь к родному народу, уважение к его традициям.</p>	<p>Столы стоят по кругу, они сервированы к чаепитию – самовар, чайный сервиз, варенье, печенье, бублики, баранки, различные сорта чая. Оформлена выставка различной чайной посуды</p>
8.	Апрель	Занятие – экскурсия Конструирование: «Чайная пара»	<p>Цель: создание условий для умения изготавливать чайную посуду, используя шаблон из бумаги.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Шаблон, ножницы, клей, иллюстрации с изображением предметов чайного сервиза.</p>

			<p>формировать умения делать поделки используя шаблон, дополняя работу деталями. Развивать воображение и фантазию, точность движений пальцев рук; упражнять в умении подбирать прилагательные к существительному, активизировать словарь существительных по лексической теме «Посуда».</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность; желание помогать товарищу.</p>	
9.	Май	Интеллектуальная игра с детьми и родителями «Все о чае».	<p>Цель: укрепление доверительных отношений между семьей и детским садом. В уютной атмосфере участники узнают о традициях чаепития, истории и пользе этого напитка.</p> <p>Мероприятие способствует неформальному общению, создает комфортные условия для взаимодействия и обогащает знания детей и взрослых о культурной ценности чая. Это</p>	Предметы для проведения игровых моментов

			отличный способ сплотить коллектив и разнообразить формы работы с родителями в ДОУ.	
--	--	--	---	--