

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
(МАДОУ «Детский сад № 40»)

624092, Российская Федерация, Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, ул. Победы, д.1;
тел: 8(34368)7-90-48; e-mail:ds40@list.ru; сайт: <https://vp40.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 40»
от «28» марта 2026г.
протокол заседания № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 40»
Т.Н. Вепрева
«28» марта 2026г.



Отчёт
о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 40»
за 2025 год

Верхняя Пышма
2026

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МАДОУ «Детский сад № 40»)
Руководитель	Вепрева Татьяна Николаевна
Адрес организации	624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Победы, дом 1.
Телефон, факс	8(34368)7-90-48
Адрес электронной почты,	ds40@list.ru
Адрес сайта	vp40.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Дата создания	29.12.1963 год
Лицензия	От 12.08.2016 г. №18924 серия 66 ЛО1№ 0005671 выдана: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, срок: бессрочно, приложение (приложения): имеется.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (далее - МАДОУ «Детский сад № 40») расположено в жилом районе города, находится в непосредственной близости от учреждений социального назначения (МАОУ «СОШ № 25», МАДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 41», МАДОУ «Детский сад № 26», МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса», магазины, аптеки и т.д.).

ДОУ расположено в отдельном двухэтажном кирпичном здании, типовой постройки, на территории 5594,00 кв. метров, площадь здания 1008,8 кв. метров. Проектная наполняемость 115 мест.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 40»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 40» является полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Режим работы: Учреждение функционирует 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни время пребывания сокращается на один час.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 40» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- дети с 2 – 3 лет – 15 детей
- дети с 3 – 4 лет – 20 детей
- дети с 4 – 5 лет – 25 детей
- дети с 5 – 6 лет – 25 детей
- дети с 6 – 7 лет – 25 детей

Комплектование групп производится преимущественно по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего. Порядок комплектования групп определяется Уставом учреждения, правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников МАДОУ.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 40». Управление МАДОУ «Детский сад № 40» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ «Детский сад № 40» и соответствующими локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления МАДОУ «Детский сад № 40»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 40».
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 40», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учреждения	Компетенция совета учреждения: - определяет общие направления развития учреждения; - согласовывает режим работы учреждения; - заслушивает отчеты администрации по направлениям деятельности; - определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - совместно с заведующим представляет интересы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях; - наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально- правовую защиту; - осуществляет иные функции в соответствии с положением о совете учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 40». По итогам 2025 года система управления МАДОУ «Детский сад № 40» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 40» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

На основе данной программы разрабатываются рабочие программы воспитателями и специалистами ДОУ на один учебный год для всех возрастных групп. Рабочая программа педагогов ДОУ детально раскрывает содержание Образовательной программы учреждения, отражает возрастные, а также индивидуальные особенности воспитанников.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Для реализации ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запроса родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

с целью обеспечения условий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ с помощью формирования и развития у них навыков общения и взаимодействия реализуется программа «Вместе весело играть» Пазухина И.А.;

с целью духовно – нравственного воспитания дошкольников через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям и к

культурному наследию родного края реализуется, с детьми старшего дошкольного возраста, парциальная программа «С чистым сердцем».

МАДОУ «Детский сад № 40» осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта. В течение года занятия на логопедическом пункте посещали 25 детей из старших и подготовительных групп, из них выбыли в школу с чистой речью 10 детей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	15
	2 младшая	1	20
	Средняя	1	25
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	25
Итого		5	110

На базе МАДОУ «Детский сад № 40» функционирует бесплатный Консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания, развития детей от 2 лет до 7(8) лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Оказываются услуги:

- индивидуальное консультирование взрослых в отсутствии ребёнка;
- индивидуальные занятия специалиста с ребёнком в присутствии родителя;
- групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;
- ответы специалистов на обращения родителей, присланные по электронной почте.

За 2025 год обращений в Консультационный центр не зарегистрировано.

На 2025 год МАДОУ «Детский сад № 40» было запланировано взаимодействие с различными учреждениями социума.

Цель взаимодействия - создание условий, способствующих повышению эффективности взаимодействия старшего дошкольника с социальными партнерами (сверстниками и взрослыми), укреплению уверенности в себе и в своих возможностях, в общении с другими людьми.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» ГО Верхняя Пышма	1. Осуществление единого подхода к воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 2. Обеспечение безболезненной адаптации детей к обучению в школе.	1. Экскурсия в школу. 2. Совместные мероприятия интеллектуального и спортивного характера. 3. Посещение школьного музея, библиотеки.
Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	1. Приобщение детей и их родителей к спорту и пропаганда здорового образа жизни. 2. Повышение интереса к участию в спортивных играх. 3. Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.	1. Занятия настольным теннисом (по расписанию ДОУ) 2. Организация спортивных мероприятий с родителями воспитанников.
Городской краеведческий музей	1. Приобщение детей к истории родного края, города. 2. Знакомство с произведениями изобразительного и прикладного искусства различных жанров мастеров родного города.	1. Организация экскурсий по музею. 2. Участие в семейных конкурсах рисунков и поделок, организованных городским музеем.
Городская детская библиотека	1. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. 2. Формировать мотивацию к чтению, способность воспринимать художественное произведение. 3. Обогащать чувственный опыт ребенка, его представление об окружающем.	1. Организация экскурсий в библиотеку. 2. Просмотр детской литературы, журналов. 3. Участие в выставках. 4. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.
Театральная студия	1. Приобщение детей к миру театрального искусства. 2. Знакомство с правилами безопасного поведения в быту, в природе через содержание спектаклей. 3. Пропаганда норм здорового образа жизни.	1. Просмотр спектаклей.
ГИБДД ГО Верхняя Пышма	1. Развитие у детей элементарных навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте. 2. Профилактика дорожно – транспортного травматизма с участием дошкольников. 3. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1. Встреча - беседа с инспектором ГИБДД. 2. Проведение развлечений, праздников по ПДД 3. Участие в городских смотр – конкурсах.

Воспитательная работа.

МАДОУ «Детский сад № 40» Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Отмечается прирост полных и многодетных семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	101	92%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	22	23%
Два ребенка	47	50%
Три и более детей	25	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 40».

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 40» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и речевому развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 60 процентов. Бесплатным дополнительным образованием охвачено 22% воспитанников МАДОУ «Детский сад № 40».

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Теннис	Секция	6-7 лет	24	+	—
2	По дороге к Азбуке	Кружок	3-5 лет	36	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 40» реализуется достаточно активно.

Вывод

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 40» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025/2026 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 40» организованы дополнительные образовательные услуги — по речевому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 40» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- совместная деятельность педагога и детей
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика (входная), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Результаты мониторинга овладения образовательными областями во 2 младшей группе ДОУ

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (входная)

Физическое развитие	65%	71%
Познавательное развитие	78%	79%
Речевое развитие	63%	68%
Художественно-эстетическое развитие	58%	63%
Социально-коммуникативное развитие	76%	79%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в средней группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (входная)
Физическое развитие	87%	92%
Познавательное развитие	55%	74%
Речевое развитие	41%	57%
Художественно-эстетическое развитие	56%	61%
Социально-коммуникативное развитие	36%	48%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в старшей группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программой средний уровень	
	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (входная)
Физическое развитие	89%	82%
Познавательное развитие	83%	79%
Речевое развитие	79%	81%
Художественно-эстетическое развитие	82%	82%
Социально-коммуникативное развитие	84%	82%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в подготовительной группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программой средний уровень	
	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (входная)
Физическое развитие	89%	90%

Познавательное развитие	89%	92%
Речевое развитие	72%	75%
Художественно-эстетическое развитие	69%	71%
Социально-коммуникативное развитие	82%	85%

По итогам мониторинга, проводимого ДООУ, прослеживаются стабильные положительные результаты освоения образовательной программы. На момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения уровень усвоения программы положительно стабильный, он, достигнут благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Уровень организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

В 2024 году 25 выпускников МАДОУ «Детский сад № 40» перешли на обучение в школу. Выпускники имеют высокий уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности, умеют самостоятельно действовать по образцу, работать по инструкции и осуществлять контроль, сформировано умение распределять и переключать внимание. Результат анализа развития выпускников позволяет сделать вывод о преобладании высокого уровня развития интегративных качеств и освоения образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется https://vp40.tvoysadik.ru/?section_id=273

В 2025 году в детском саду 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая информации (установили визуально-акустическое оборудование);
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе занятий.

Детский сад скорректировал ОП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности

Одним из значимых направлений в деятельности МАДОУ «Детский сад № 40» является охрана жизни и здоровья детей. Методы и технологии, используемые в учреждении, способствуют укреплению здоровья и физическому развитию детей. Работа в этом направлении осуществляется интегрировано воспитателями групп, узкими специалистами, медицинским персоналом.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д. Бородина», соглашение о сотрудничестве с 01.01. 2025 г. по 31.12.2027г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д. Бородина» № ЛО-66-01-005288 от 29.03.2018 г. В целях обеспечения работы по оказанию медицинской помощи воспитанникам дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с приказом МЗРФ от 16.04.2012 года № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» за МАДОУ «Детский сад № 40» закреплен медицинский работник - фельдшер Ткачева Г.А. приказ № 667 от 09.01.2024 «О закреплении медицинских работников за учреждениями дошкольного образования».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и процедурной. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценка физического развития детей проводят 1 раз в квартал,

ежегодно проводится осмотр детей (декретированного возраста) специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы.

Таким образом, медико - социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей определены группы здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	IV
Человек/%	11/9	86/75	17/15	1/1

Пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 2.4 дней.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 40» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад № 40» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Из 110

человек ответили на вопросы 89, что составляет 77 % от общего количества. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93,3 процентов;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (97,7%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

МАДОУ «Детский сад № 40» укомплектован педагогами и специалистами на 93.3%.

Педагогический состав

№ п / п.	Педагоги	Количественный состав
1.	Воспитатели	11
2.	Учитель-логопед	1
3.	Музыкальный руководитель	1
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Всего	14

Образование педагогов по состоянию на 30.12.2025

Всего	Высшее образование	Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее (общее полное)

14	9	5	5	5	0
----	---	---	---	---	---

Квалификация педагогов по состоянию на 30.12.2025

Всего педагогов	Подтверждено соответствие занимаемой должности	Присвоена первая квалификационная категория	Присвоена высшая квалификационная категория	В должности менее двух лет
14	2	5	7	2

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

соответствие занимаемой должности	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию
0	1	3

Курсы повышения квалификации в 2025 году

Количество работников	Образовательная организация	Программа	Количество часов
1	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	36 час.
2	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Организация работы педагога раннего развития в современных условиях реализации ФГОС ДО и	72 час.

		Федеральной образовательной программы ДО»	
3	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	<u>"Актуальные вопросы организации работы воспитателя ДОО в условиях введения Федеральной образовательной программы ДОО»</u>	36 час.
1	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО»	36час.
1	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО»	36 час.
1	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФООП ДО»	16 час.
1	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» (воспитатели)	24 час.
1	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	36 час.

2	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Организация работы с родителями в образовательных учреждениях»	36 час.
2	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Основы противодействия коррупции в образовательных организациях»	36 час.
2	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ»	«Работа с семьями участников специальной военной операции»	24 час.
2	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ»	«Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста»	24 час.
4	Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта»	«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	24 час
2	НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ»	36 час.
1	Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта»	«Организация работы по ранней профориентации с детьми»	36 час.

		дошкольного возраста с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
13	ООО «УЧИЛАБ»	Оказание первой помощи в образовательной организации	72 ч.

Педагогический стаж

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
14	3	1	0	3	2	5

В 2025 году педагоги приняли участие:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Круглый стол «Формирование основ безопасности жизнедеятельности – это важно!» среди педагогов ДОУ	Муниципальный	Дроздова А.С. Казанцева И.В.	Участие
Квест-игра «Огонь-друг! Огонь-враг!»	Муниципальный	Шайдулина О.А. Палагушкина И.С.	Участие
Конкурс образовательных проектов по безопасности жизнедеятельности «Безопасность – это важно!» среди педагогов ДОУ	Муниципальный	Дроздова А.С. Казанцева И.В.	Участие
Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория» «Экспериментируем дома»	Муниципальный	Минина И.И. Трушникова Т.А. Семья Кожиных	Участие
ЛЕГО - Фестиваль детского технического творчества «Олимпийские игры»	Муниципальный	Палагушкина И.С. Шайдулина О.А.	Финалист

«Зимние олимпийские старты – бег на лыжах»	Муниципальный	Кондратьева Н.И. 3 участника подготовительной группы	Участие
Городской конкурс чтецов «Мир, в котором я живу» среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма	Муниципальный	Терещенко С.В.-учитель логопед, Ратманов Роман	Участие
	МАДОУ «Детский сад № 40»	Терещенко С.В.-учитель логопед, 12 воспитанников старшей и подготовительной групп	Участие
Театральный фестиваль «Золотая маска-2025»	Муниципальный	Цыбуля Г.С. музыкальный руководитель 27 воспитанников	Победа
Фестиваль детской анимации «Волшебный мир мультипликации», тема «Сказки народов России»	Муниципальный	Палагушкина И.С. Шайдулина О.А.	Участие
Фестиваль технического творчества «Юный инженер»	Муниципальный	Иванова К.С Полякова Р.Н.	Участие в финале
Муниципальный шахматный фестиваль «Шахматное королевство»	Муниципальный	Дроздова А.С. Казанцева И.В..	Участие
Уличный праздник «Добрые соседи»	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы 6 человек Руководитель Цыбуля Г.С.	Участие
Эко- квест «По тропинкам Урала»	Муниципальный	Дроздова А.С. Казанцева И.В.	Участие

Музыкальный фестиваль «Песня в моей семье»	Муниципальный	Цыбуля Г.С. Семья подготовительной группы	Грамота за участие
Конкурс профессионального мастерства сред музыкальных руководителей	Муниципальный	Цыбуля Г.С.	Участие
«Рисуем Победу – 2025» Всероссийская Детско – юношеская акция	Всероссийский	25 воспитанников	участие
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Кондратьева Н.И. инструктор по физической культуре, 4 воспитанника	серебряные значки – 4 5- бронза 6-Золото
Городской конкурс изобразительного творчества «Все на свете имеет цвет»- 2025	Муниципальный	5 воспитанников	Грамота за победу
Муниципальный Шахматный фестиваль «Шахматное королевство»	Муниципальный	Полякова Р.Н. 1 воспитанник	Участие
Спортивный детский фестиваль «Ритмы детства»	Муниципальный	Кондратьева Н.И. инструктор по физической культуре, 10 воспитанников	Грамота за победу в номинации «Юные олимпийцы»»
«Мир анимации» Тема: «Мультфильм в моей семье»	Муниципальный	Шайдулина О.А. Палагушкина И.С.	Участие
Муниципальный конкурс семейных проектов «Мой край родной»	Муниципальный	Шайдулина О.А. Палагушкина И.С.	Участие
Фестиваль декоративно - прикладного творчества «Золотые руки» «Золотые руки моей семьи»	Муниципальный	Воспитанники всех возрастных групп	Участие

Конкурс – буктрейлеров для ДОУ «Любимая книга нашей семьи»	Муниципальный	Васильтева Я.И. Зыкова М.А.	Участие
II Фестиваль национальной культуры «Я – гражданин России»	Муниципальный	Подготовительная группа и специалисты	Участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт»	Муниципальный	Зайцева П.	Грамота за победу
Профессиональный конкурс «Учитель- логопед– 2025» муниципальный этап	Муниципальный	Терещенко С.В	Участие

В 2025 году получены награды:

Почетная грамота муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.	2 педагога 2 сотрудника
Благодарственное письмо городского округа Верхняя Пышма	1 педагог
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности педагогов передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности

педагогических работников. В ДОО имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОО. Однако библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, программно-методическое обеспечение составляет 92%. поэтому, в 2026 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оснащение техническим и компьютерным оборудованием:
компьютер - 4, принтер – 5, ноутбук – 4.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» для осуществления образовательной деятельности имеет необходимое материально-техническое обеспечение. Созданные в МАДОУ «Детский сад № 40» материально-технические условия обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

В МАДОУ «Детский сад № 40»:

5 групповых помещений, включающие: групповую комнату, спальню, туалетную и умывальную комнаты, буфетную, раздевалку. Групповые ячейки для детей раннего возраста и среднего имеют самостоятельный выход на игровую площадку.

Имеются кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОО; методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал и спортивный зал.

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, подсобные помещения.

В 2025 году в средней группе проведен ремонт , произведена замена кровли.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 40» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещения детского сада	
Показатель	Наличие
Групповые помещения	5
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Медицинский блок:	1
медицинский кабинет	1
процедурная	
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по воспитательно – образовательной работе	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Складское помещение	2
Кабинет завхоза	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Подсобные помещения	2

Территория МАДОУ «Детский сад № 40»	
Показатель	Наличие
Ограждение территории по периметру	есть
Наличие индивидуальных прогулочных площадок для каждой группы	есть
Наличие на каждой прогулочной площадке теневого навеса	есть
Наличие на территории наружного электрического освещения	есть
Оборудованные игровые и физкультурные площадки для детей	есть

Информационно-коммуникационные средства	
Телевизор	1

Музыкальный центр	1
Музыкальная колонка	3
Акустическая система	1
Компьютер	3
МФУ струйный HP	1
МФУ струйный EPSON L4160	1
Принтер-сканер-копир Samsung	1
Принтер « LaserJet-1020»	1
Проектор	1
Экран	1
Ноутбук	4
Ксерокс	1

Материально – технические условия в части требований безопасности	
Система автоматической пожарной сигнализации	есть
Домофон	Есть
Система видеонаблюдения	Есть
Тревожная кнопка	Есть
Охранная сигнализация	Есть

Таким образом, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здания, территории детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Ежегодно проводится анализ детского травматизма и произошедших несчастных случаях на производстве. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Год	Травмы детские	Несчастный случай на производстве
2025	0	0

Вывод:

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 40» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	110/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	110/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/85
1.8.1	Высшая	человек/%	4/30
1.8.2	Первая	человек/%	7/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	16/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №40» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №40» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития МАДОУ «Детский сад № 40» в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
2. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.
3. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семей воспитанников, в том числе с использованием новых форм взаимодействия.