

# Проект "Мои любимые игрушки" для 1 младшей группы

**Цель проекта:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о разнообразии игрушек, их назначении и правилах бережного обращения с ними, а также развитие эмоциональной отзывчивости и умения играть совместно с другими детьми.

**Актуальность:** В раннем возрасте игрушка является основным средством познания окружающего мира и развития личности ребенка. Через игру дети учатся взаимодействовать с предметами, осваивают социальные роли, развивают речь, моторику и воображение. Данный проект направлен на углубление понимания детьми ценности игрушек, формирование бережного отношения к ним и стимулирование их активного и осмысленного использования в игровой деятельности.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- Расширить представления детей о различных видах игрушек (мягкие, деревянные, музыкальные, конструкторы, сюжетные игрушки).
- Познакомить с названиями игрушек и их функциями.
- Формировать умение классифицировать игрушки по признакам (цвет, размер, материал).
- Обогащать словарный запас детей по теме "Игрушки".

**Развивающие:**

- Развивать мелкую и крупную моторику через игры с игрушками.
- Стимулировать развитие сенсорных способностей (цвет, форма, размер).
- Развивать внимание, память, мышление и воображение.
- Формировать умение следовать простым инструкциям и правилам игры.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение убирать их на место.
- Формировать навыки сотрудничества и взаимодействия в игре.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и умение делиться игрушками.
- Прививать интерес к игровой деятельности.

**Взаимодействие с родителями:**

**Консультация:** Проведение консультации для родителей на тему "Роль игрушки в развитии ребенка" и "Как выбрать развивающие игрушки".

**Привлечение к участию:**

- Предложить родителям принести любимую игрушку ребенка из дома для выставки "Моя любимая игрушка".
- Попросить родителей помочь ребенку подготовить небольшой рассказ о своей любимой игрушке (если ребенок готов).
- Предложить родителям совместно с ребенком изготовить простую игрушку или поделку на тему проекта.

**Информирование:** Размещение информации о ходе проекта на информационном стенде группы, отправка кратких отчетов о проделанной работе.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети знают названия большинства распространенных игрушек и их назначение.
- Дети умеют бережно обращаться с игрушками, убирать их на место.
- Дети проявляют интерес к различным видам игр с игрушками.
- Дети умеют играть совместно с другими детьми, делиться игрушками.
- У детей обогащен словарный запас по теме "Игрушки".
- У детей развиты мелкая и крупная моторика, сенсорные способности.
- Родители проявляют активное участие в жизни группы и проекта.

## **План работы по проекту "Мои любимые игрушки" (1 младшая группа)**

**Тема недели:** Мои любимые игрушки

**Продолжительность:** 1 неделя

**День 1: "Знакомство с игрушками"**

**Утро:**

- **Беседа:** "Какие игрушки есть у тебя дома?" (с использованием картинок, демонстрацией игрушек).
- **Дидактическая игра:** "Что это?" (знакомство с названиями игрушек).
- **Пальчиковая гимнастика:** "Мы игрушки брали..."

**НОД (Непосредственно образовательная деятельность):**

- **Рисование:** "Моя любимая игрушка" (свободное рисование).

**Прогулка:**

- **Наблюдение:** За игрушками детей на площадке.
- **Подвижная игра:** "Мишка косолапый".

**Вечер:**

**Чтение:** Сказка "Три медведя".

- **Сюжетно-ролевая игра:** "Магазин игрушек" (с использованием имеющихся в группе игрушек).
- **Труд:** Уборка игрушек на место.

**День 2: "Мягкие друзья"**

**Утро:**

- **Беседа:** "Какие бывают мягкие игрушки? Почему они мягкие?" (с демонстрацией мягких игрушек).
- **Дидактическая игра:** "Найди такую же игрушку" (по цвету, размеру).
- **Пальчиковая гимнастика:** "Плюшевый мишка".

**НОД:**

- **Лепка:** "Лепим колобок" (из пластилина).

**Прогулка:**

- **Наблюдение:** За птицами на участке (сравнение с мягкими игрушками – "пушистые").
- **Подвижная игра:** "Зайка серенький сидит".

#### Вечер:

- **Чтение:** Стихи о животных (мягких игрушках).
- **Сюжетно-ролевая игра:** "Дочки-матери" (с использованием кукол и мягких игрушек).
- **Труд:** "Поможем игрушкам" (протереть пыль с мягких игрушек влажной салфеткой).

### День 3: "Деревянные постройки"

#### Утро:

- **Беседа:** "Из чего сделаны игрушки? Какие игрушки сделаны из дерева?" (с демонстрацией деревянных игрушек, кубиков, пирамидок).
- **Дидактическая игра:** "Собери башню" (из кубиков).
- **Пальчиковая гимнастика:** "Строим дом".

#### НОД:

- **Конструирование:** "Строим дорожку для машинки" (из деревянных кубиков).

#### Прогулка:

- **Наблюдение:** За деревьями на участке (сравнение с деревянными игрушками).
- **Подвижная игра:** "Машины едут".

#### Вечер:

- **Чтение:** Русская народная сказка "Репка" (с использованием игрушек).
- **Сюжетно-ролевая игра:** "Строители" (с использованием конструктора).
- **Труд:** Уборка строительного материала.

### День 4: "Музыкальные игрушки"

#### Утро:

- **Беседа:** "Какие игрушки издают звуки? Как они называются?" (с демонстрацией погремушек, колокольчиков, ксилофона).
- **Дидактическая игра:** "Угадай, что звучит?" (с закрытыми глазами).
- **Пальчиковая гимнастика:** "Погремушка".

#### НОД:

- **Музыкальное занятие:** "Веселые мелодии" (игра на детских музыкальных инструментах).

#### Прогулка:

- **Наблюдение:** За звуками природы (пение птиц, шелест листьев).
- **Подвижная игра:** "Музыкальный стульчик".

#### Вечер:

- **Чтение:** Стихи о музыке и игрушках.
- **Сюжетно-ролевая игра:** "Концерт" (дети играют на музыкальных инструментах).
- **Труд:** Уборка музыкальных инструментов.

## День 5: "Моя любимая игрушка" (Итоговый день)

### Утро:

- **Беседа:** "Какие игрушки мы видели на этой неделе? Какие вам понравились больше всего?"
- **Выставка:** "Моя любимая игрушка" (дети приносят свои любимые игрушки из дома, рассказывают о них, если готовы).
- **Пальчиковая гимнастика:** "Моя игрушка".

### НОД:

- **Аппликация:** "Украсим коробочку для игрушек" (с использованием готовых форм).

### Прогулка

- **Наблюдение:** За тем, как дети играют с игрушками на площадке, как они делятся ими.
- **Подвижная игра:** "Мы веселые ребята" (с использованием мячей, обручей).

### Вечер:

- **Чтение:** Любимые стихи и сказки детей о игрушках.
- **Сюжетно-ролевая игра:** "Семья" (дети играют с куклами, колясками, посудой, демонстрируя заботу и взаимодействие).
- **Труд:** Общая уборка игрушек в группе, подготовка к следующей неделе.
- **Итоговое мероприятие:** "Праздник игрушек" – дети показывают свои любимые игрушки, исполняют песенки, танцуют.

## Дополнительные виды деятельности, которые могут быть включены в течение недели:

### Чтение художественной литературы:

- Стихи А. Барто из цикла "Игрушки" ("Мишка", "Бычок", "Лошадка", "Зайка", "Мячик").
- Сказки: "Курочка Ряба", "Колобок", "Теремок", "Три медведя".
- Рассказы о игрушках (например, "Как игрушки появились").

**Рассматривание иллюстраций:** В книгах, на карточках с изображением различных игрушек.

**Прослушивание детских песенок:** О игрушках.

### Игры с дидактическими пособиями:

- "Разложи игрушки по цвету/размеру".
- "Найди пару" (для парных игрушек).
- "Что пропало?" (с набором игрушек).

**Игры с природным материалом:** Использование шишек, желудей, веточек для создания "игрушек" или украшения уже имеющихся.

**Просмотр развивающих мультфильмов:** Короткие серии о игрушках или играх.

## Важно:

- Все игры и занятия должны проводиться в игровой форме, с учетом возрастных особенностей детей 1 младшей группы.
- Необходимо создавать доброжелательную и поддерживающую атмосферу, поощрять активность и инициативу детей.
- Гибкость в планировании: при необходимости план может корректироваться в зависимости от интересов и настроения детей.
- Активное использование имеющегося в группе игрового материала, а также привлечение принесенных родителями игрушек.
- Постоянное напоминание о бережном отношении к игрушкам, уборке их на место после игры.

Этот проект позволит детям не только познакомиться с миром игрушек, но и научиться ценить их, играть с ними осмысленно и с удовольствием, а также развивать важные социальные и когнитивные навыки

Проект "Мои любимые игрушки" в первой младшей группе – это не просто набор занятий, а целенаправленная деятельность, призванная раскрыть перед малышами мир игры во всей его многогранности и значимости. Актуальность данного проекта продиктована не только стремлением противостоять излишней увлеченности гаджетами, но и глубоким пониманием того, что именно через игру ребенок познает себя и окружающий мир. Любимая игрушка для малыша – это не просто предмет, а верный друг, спутник в приключениях, источник вдохновения и средство самовыражения.

В первой младшей группе дети находятся на этапе активного формирования личности, и их привязанность к определенным игрушкам отражает их первые осознанные предпочтения, интересы и даже черты характера. Проект позволяет педагогу и родителям увидеть эти индивидуальные особенности, понять, что волнует ребенка, какие сюжеты он предпочитает в игре. Это, в свою очередь, дает возможность более эффективно выстраивать образовательный процесс, подбирая соответствующие материалы и методы работы.

Более того, в этом возрасте дети только учатся взаимодействовать друг с другом, делиться, договариваться. Игра с любимыми игрушками, особенно в рамках совместных мероприятий, становится естественной площадкой для развития этих важных социальных навыков. Когда ребенок делится своей любимой машинкой или куклой, он учится проявлять щедрость и заботу. Когда он предлагает другому малышу роль в своей игре, он учится сотрудничеству и уважению к чужому мнению.

Таким образом, проект "Мои любимые игрушки" становится мостиком между миром ребенка и миром взрослых, между игрой и обучением, между индивидуальным развитием и социализацией. Он помогает не только обогатить внутренний мир малыша, но и создать благоприятную, развивающую среду в группе, где каждый ребенок чувствует себя понятым, принятым и любимым. Это закладывает основу для формирования позитивного отношения к детскому саду, к сверстникам и к процессу познания в целом.







