

Проект "Мир вокруг нас" для 1 младшей группы

(октябрь - май)

Цель проекта: Формирование у детей первой младшей группы первичных представлений о многообразии окружающего мира, развитие познавательного интереса и любознательности.

Актуальность: Дети раннего возраста активно познают мир через непосредственное взаимодействие с ним. Данный проект направлен на систематизацию и расширение их представлений об окружающем мире, развитие сенсорных способностей, формирование элементарных экологических представлений и воспитание бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

Познавательное развитие:

- Расширять представления детей о живой и неживой природе (растения, животные, явления природы).
- Знакомить с сезонными изменениями в природе.
- Формировать представления о многообразии цветов, форм, размеров объектов окружающего мира.
- Развивать умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов.

Речевое развитие:

- Обогащать словарный запас детей названиями предметов, явлений природы, животных, растений.
- Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы полными предложениями.
- Стимулировать речевую активность через игры, беседы, чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, к животным и растениям.
- Развивать навыки элементарной заботы о живых существах (полив растений, кормление птиц).

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать эстетическое восприятие через наблюдение за красотой природы, произведениями искусства.
- Стимулировать творческую активность через рисование, лепку, аппликацию, конструирование на тему окружающего мира.

Физическое развитие:

- Развивать крупную и мелкую моторику через подвижные игры, упражнения, манипуляции с природными материалами.
- Способствовать укреплению здоровья через прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.

Взаимодействие с родителями:

Информационная поддержка:

- Размещение информации о ходе проекта на информационном стенде в группе.
- Проведение родительских собраний с обсуждением тем проекта и рекомендаций по работе дома.
- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития ребенка.

Совместная деятельность:

- Привлечение родителей к сбору природного материала для поделок и игр.
- Организация совместных выставок детских работ и поделок из природного материала.
- Приглашение родителей на тематические мероприятия (например, "Осенняя ярмарка", "Весенний праздник").
- Рекомендации по организации наблюдений за природой дома и на прогулках.
- Предложение родителям читать детям книги о природе, рассматривать иллюстрации.

Ожидаемые результаты:

У детей:

- Сформированы первичные представления о сезонных изменениях в природе.
- Расширен словарный запас по теме "Мир вокруг нас".
- Проявляется интерес к наблюдению за объектами природы.
- Развита навык сравнения, выделения признаков предметов.
- Проявляется бережное отношение к растениям и животным.
- Дети активно участвуют в играх и занятиях, связанных с природой.
- Развита творческие способности через изобразительную деятельность.

У родителей:

- Повышен уровень осведомленности о задачах и содержании работы по ознакомлению детей с окружающим миром.
- Укреплены партнерские отношения между ДООУ и семьей.
- Родители активно участвуют в жизни группы и проекта.

План работы по проекту "Мир вокруг нас" (октябрь - май)

Тематическое планирование:

Октябрь: "Золотая осень"

Цель: Формирование представлений об осенних изменениях в природе, знакомство с дарами осени.

Направления работы:

Наблюдения: Наблюдение за деревьями (листопад, изменение цвета листьев), за погодой (дождь, ветер, солнце), за птицами, улетающими на юг.

Беседы: "Что такое осень?", "Какие бывают осенние месяцы?", "Какие фрукты и овощи растут осенью?", "Почему птицы улетаю?"

Чтение: Стихи и рассказы об осени (А.С. Пушкин "Унылая пора! Очей очарованье...", И.С. Тургенев "Вечер", русские народные сказки "Репка", "Колобок").

Игры:

- Дидактические: "Собери урожай", "Что растет на грядке?", "Чей листок?".
- Подвижные: "Листопад", "Солнышко и дождик".
- Пальчиковые: "Осень", "Урожай".

Творческая деятельность:

- Рисование: "Осенние листья", "Яблоко".
- Лепка: "Грибы", "Фрукты".
- Аппликация: "Осеннее дерево" (из листьев).
- Конструирование: "Корзинка для грибов".

с родителями: Конкурс поделок из природного материала "Осенняя фантазия", консультация "Как провести осеннюю прогулку с ребенком".

Ноябрь: "Холодно и мокро" (Начало зимы)

Цель: Формирование представлений о первых признаках зимы, о холоде, о необходимости теплой одежды.

Направления работы:

Наблюдения: Наблюдение за первым снегом (если выпадет), за изменением погоды (холоднее, пасмурно), за поведением птиц.

Беседы: "Зима пришла", "Почему стало холодно?", "Какая одежда нужна зимой?", "Как помочь птицам зимой?".

Чтение: Стихи и рассказы о зиме (А.Н. Плещеев "Уж небо осенью дышало...", С. Есенин "Береза").

Игры:

- Дидактические: "Зимняя одежда", "Кто где живет?".
- Подвижные: "Мороз", "Снежинки".
- Пальчиковые: "Снежок".

Творческая деятельность:

- Рисование: "Снежинки", "Зимнее дерево".
- Лепка: "Снежки", "Птичка".
- Аппликация: "Снеговик".

Работа с родителями: Сбор корма для птиц, консультация "Зимние прогулки с ребенком".

Декабрь: "Зимние чудеса"

Цель: Знакомство с зимними явлениями, подготовка к Новому году, формирование представлений о празднике.

Направления работы:

Наблюдения: Наблюдение за снегом, за узорами на окнах, за украшением группы и детского сада.

Беседы: "Что такое Новый год?", "Кто такой Дед Мороз?", "Какие игрушки бывают на елке?".

Чтение: Новогодние стихи и сказки (С. Маршак "Двенадцать месяцев", русские народные сказки "Морозко", "Снегурочка").

Игры:

- Дидактические: "Новогодние игрушки", "Найди пару".
- Подвижные: "Елочка", "Снежки".
- Пальчиковые: "Елочка".

Творческая деятельность:

- Рисование: "Елочка", "Снежинки".
- Лепка: "Шарики на елку", "Снеговик".
- Аппликация: "Снежинки на окне".

Работа с родителями: Привлечение к украшению группы к Новому году, проведение новогоднего утренника.

Январь: "Зимние забавы"

Цель: Закрепление представлений о зиме, знакомство с зимними видами спорта и развлечениями.

Направления работы:

Наблюдения: Наблюдение за детьми на прогулке (катание на санках, лепка снеговиков), за следами на снегу.

Беседы: "Что делают зимой?", "Какие бывают зимние игры?", "Как одеваться на прогулку зимой?".

Чтение: Стихи и рассказы о зиме и зимних забавах (С. Дрожжин "Зимний вечер", русские народные потешки).

Игры:

- Дидактические: "Зимние виды спорта", "Что лишнее?".
- Подвижные: "Санки", "Лыжники", "Коньки".
- Пальчиковые: "Зима".

Творческая деятельность:

- Рисование: "Катание на санках", "Снеговик".

- Лепка: "Горка", "Снеговик".
- Аппликация: "Снегири на ветке".

Работа с родителями: Консультация "Как организовать зимние игры на прогулке", предложение родителям принести материалы для игр со снегом (формочки, лопатки).

Февраль: "Наши защитники"

Цель: Формирование представлений о празднике 23 февраля, знакомство с профессиями военных, воспитание патриотизма.

Направления работы:

Наблюдения: Рассматривание картинок с изображением военных, военной техники.

Беседы: "Кто такие защитники Отечества?", "Какие бывают военные?", "Почему нужно защищать свою Родину?".

Чтение: Стихи и рассказы о защитниках Отечества (А. Барто "На заставе", С. Михалков "Дядя Степа").

Игры:

- Дидактические: "Чья машина?", "Профессии".
- Подвижные: "Самолеты", "Солдаты".
- Пальчиковые: "Солдаты".

Творческая деятельность:

- Рисование: "Самолет", "Машина".
- Лепка: "Танк", "Звезда".
- Аппликация: "Открытка для папы".

Работа с родителями: Привлечение к подготовке к празднику 23 февраля, проведение тематического мероприятия.

Март: "Весна идет, весне дорогу!"

Цель: Формирование представлений о весне, о пробуждении природы, о первых весенних цветах.

Направления работы:

Наблюдения: Наблюдение за солнцем (ярче, теплее), за таянием снега, за появлением проталин, за первыми весенними цветами (если есть возможность).

Беседы: "Зима ушла, пришла весна", "Какие изменения происходят весной?", "Какие птицы возвращаются с юга?".

Чтение: Стихи и рассказы о весне (А.Н. Майков "Ласточка примчалась...", И.С. Никитин "Русская зима").

Игры:

- Дидактические: "Весенние месяцы", "Кто прилетел?".
- Подвижные: "Ручеек", "Птички полетели".
- Пальчиковые: "Весна".

Творческая деятельность:

- Рисование: "Солнышко", "Первые цветы".
- Лепка: "Подснежник", "Птичка".
- Аппликация: "Весеннее дерево".

Работа с родителями:** Консультация "Как наблюдать за весенними изменениями с ребенком", предложение родителям принести веточки для проращивания.

Апрель: "Домашние животные и птицы"

Цель: Формирование представлений о домашних животных и птицах, об их пользе для человека, воспитание заботливого отношения к ним.

Направления работы:

Наблюдения: Рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц, прослушивание звуков, которые они издают.

Беседы: "Кто такие домашние животные?", "Какую пользу они приносят?", "Как ухаживать за домашними животными?".

Чтение: Сказки и рассказы о домашних животных (русские народные сказки "Курилка Ряба", "Три медведя", В. Бианки "Кто чем поет?").

Игры:

- Дидактические: "Кто что ест?", "Чей домик?", "Назови детеныша".
- Подвижные: "Кошка и мышки", "Курочка и цыплята".
- Пальчиковые: "Кошка", "Собачка".

Творческая деятельность:

- Рисование: "Кошка", "Собачка".
- Лепка: "Корова", "Лошадь".
- Аппликация: "Домик для кошки".

Работа с родителями: Предложение родителям рассказать детям о своих домашних питомцах, консультация "Как научить ребенка заботиться о животных".

Май: "Насекомые" и "Лето красное пришло!"

Цель: Формирование представлений о насекомых, об их роли в природе, о наступлении лета, о летних явлениях.

Направления работы:

Наблюдения: Наблюдение за насекомыми на прогулке (бабочки, жуки, муравьи), за цветами, за солнцем.

Беседы: "Кто такие насекомые?", "Чем они питаются?", "Почему нужно беречь насекомых?", "Что такое лето?", "Какие бывают летние месяцы?".

Чтение: Стихи и рассказы о насекомых и лете (К. Чуковский "Муха-Цокотуха", В. Бианки "Как муравьишка домой спешил").

Игры:

- Дидактические: "Кто где живет?", "Найди пару".
- Подвижные: "Бабочки", "Жучки".
- Пальчиковые: "Божья коровка".

Творческая деятельность:

- Рисование: "Бабочка", "Цветок".
- Лепка: "Жук", "Гусеница".
- Аппликация: "Летний луг".

Работа с родителями: Консультация "Как провести лето с пользой для ребенка", организация выставки детских работ по итогам проекта "Мир вокруг нас".

Проект "Мир вокруг нас" призван пробудить в малышах интерес к окружающему миру, развивая их любознательность и наблюдательность. Через разнообразные занятия, игры и наблюдения дети познакомятся с красотой природы, ее обитателями и сезонными изменениями. Активное вовлечение родителей в проект обеспечит единство воспитательных усилий и обогатит семейное взаимодействие. Успешная реализация проекта позволит сформировать у детей первичные представления о мире, заложив основу для дальнейшего познания и бережного отношения к природе.











