

**Московский институт профессиональной профессиональной
переподготовки и повышения квалификации педагогов (г. Москва)**

Воспитательная работа в дошкольном учреждении

Разработка конспекта занятия по выполнению аппликации из бумаги во
второй младшей группе.

ТЕМА: «Вот какие у нас цыплята»

Выполнила: Палагушкина Ирина Сергеевна

МАДОУ ДС №40 г. Верхняя Пышма

г. Верхняя Пышма 2023

1.Цель занятия:

развитие творческих способностей у детей.

2.Задачи:

Развивающие: развивать внимание, память и мышление, через игру и песню; способствовать развитию мелкой моторики рук; обогащению и активизации словаря детей.

Обучающие: формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь; воспитывать аккуратность в выполнении работы, аккуратно и последовательно приклеивать детали.

3.Тип занятия: фронтальный.

4.Форма занятия: фронтальная.

5.Продолжительность: 15 минут.

6.Участники: дети второй младшей группы, воспитатель.

7.Возраст обучающихся: 3-4 года.

8.Оборудование и материалы:

готовые вырезанные фигуры: два круга желтого цвета (большой для туловища, маленький для головы), два треугольника красного цвета (большой для ножек, маленький для клюва цыпленка); фломастер черного цвета для рисования глазика; клей ПВА; 1\2 альбомного листа или картон зеленого цвета; салфетка; игрушка курица; маски курицы и цыплят и одна маска кошки для игры.

9.Предварительная подготовка:

Сегодня к нам на занятие пришла... (читает загадку.)

Я пеструшка, я хохлатка.

Куд - куда! - кричу я кратко.

Кричу, и слышит улица:

Снесла яичко ...(Курица)

Кто кудахчет целый день?

Ей в гнезде сидеть не лень.

Её жёлтые ребятки

Называются «цыплятки».

- Кто это? (показывает детям игрушку курицу).

10.Методы и приемы работы с детьми:

наглядно - словесные.

11.Структура занятия:

Проверка готовности детей к занятию

Создание интереса к занятию

2 минуты

Основной

Организация детского внимания.

Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение.

Закрепление знаний и навыков (повторение и совместные упражнения, самостоятельная работа с дидактическим материалом)

11 минут

Заключительный

Подведение итога (анализ вместе с детьми выполненных работ, оценивание участия детей в занятии, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз)

Переключение детей на другой вид деятельности

2 минуты

12.Ход занятия:

Подготовительный этап:

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришла...

Я пеструшка, я хохлатка.

Куд-куда! – кричу я кратко.

Кричу, и слышит улица:

Снесла яичко...

Дети: Курица!

Воспитатель: Кто кудахчет целый день?

Ей в гнезде сидеть не лень.

Ее желтые ребятки

Называются «цыплятки».

Кто это? (показывает детям игрушку курицу).

Ответы детей.

Основной этап:

Воспитатель: Конечно, это курица. Молодцы! А как разговаривает курица? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте вместе споем ей песенку.

Воспитатель поет песню, дети подпевают, повторяя все движения за воспитателем.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышко ищите.

Курочка: Ребята, мои цыплятки ослушались меня - ушли одни играть и потерялись. А я им говорила «не ходите далеко, лапками гребите, зернышки ищите». Помогите мне вернуть моих деток.

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь нашей курочке?

Дети предлагают сделать ей цыплят.

Воспитатель: Сегодня мы с вами сделаем цыплят для нашей курочки из цветной бумаги.

Воспитатель: Ребята, опишите цыплёнка.

Воспитатель показывает иллюстрацию цыплёнка и помогает детям составить словесное описание цыплёнка.

Воспитатель: Садитесь за столы, и я покажу вам, как можно сделать цыпляток.

На магнитной доске продемонстрировать алгоритм выполнения аппликации, затем предложить детям всё повторить.

Воспитатель: А сейчас мы с вами выполним пальчиковую гимнастику:

Зерна курочка клюет (Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)

И цыплятки тут как тут. (Щепотки «клюют» по очереди.)

В воду уточка нырнет, (Ладони вместе «ныряют» вперед.)

А цыплятки не нырнут. (Погрозил пальчиком.)

Воспитатель: Вы такие молодцы! Теперь пора приступать к изготовлению цыпляток!

Заключительный этап:

Воспитатель: Вот наша аппликация и готова! Какие красивые цыплята у нас получились. Нравятся вам они, ребятки? (ответы детей). Какой у тебя цыпленок получился, Матвей? А у тебя, Настя? (ответы детей).

Воспитатель: Вы такие молодцы у меня, столько деток цыпляток весёлых сделали для курочки! Смотрите, как она радуется, пританцовывает и говорит Вам спасибо!

Дети прощаются с курочкой и говорят ей до свидания!

13. Литература:

Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, Лыкова И. А. – М.: Карапуз-дидактика, 2009. – 147 с.

История педагогики, Капранова В. А. – М.: Академия, 2005.