**Проектная деятельность по теме «Детство без войны».**

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( одна неделя)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители, муз. руководитель, физ.руководитель.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция с образовательными областями:** социально – коммуникативное развитие, художественное - эстетическое развитие.

**Продукты:** изготовление открытки к Дню победы. Возложение цветов к обелиску участников войны. Участие в шествии «Бессмертный полк».

**Цель:** расширять представление детей о Великой Отечественной Войне. Воспитывать любовь и уважение к войнам, ветеранам, защитникам родины – участникам великой войны.

**Задачи:** сообщить элементарные требования о Великой Отечественной Войне. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам. Познакомить с патриотическими произведениями в области музыки и литературы. Развивать речь, обогащать словарный запас.

**Мотивационный этап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная детская деятельность с педагогам. | Организованная деятельность в режимных моментах. | Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды. | Взаимодействия с родителями. |
| Беседа на тему «Вставай страна огромная». «Как советские люби защищали страну от врагов». «Праздник победы | Рассматривание иллюстраций из информационного – дидактического комплекта «Детям о победе».  Чтение стихотворений о празднике Победы. | Знакомство с мини – экспонатами боевой технике.  Рассматривание фото – материалов о музеи военной технике в нашем городе. | Участие родителей в конкурсе «Рисуем Победу».  Оформление раздевалки информацией о ВОВ, поздравление с праздником победы. |

**Проблемно — деятельный этап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная детская деятельность с педагогам. | Организованная деятельность в режимных моментах. | Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды. | Взаимодействия с родителями. |
| Занятие «Сказание о великой победе».  Рассказ воспитателя о блокадном Ленинграде, о защитниках Брестской крепости.  «Кто такие ветераны».  Продолжать знакомить детей с военными профессиями. | Чтение произведений С. Михалков «Быль для детей».  О. Высотская «Мой брат уехал на границу».  А.Гайдар «Война и дети». Знакомство.  Участие в шествии Бессмертный полк с детьми и воспитателями. | Раскраски «Военная техника».  Рисование «Салют победы».  С/И «Мы солдаты». | Предложить родителям принести фото участников ВОВ для шествия Бессмертный полк, цветов к возложению памятнику героям. |

**Творческий этап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная детская деятельность с педагогам. | Организованная деятельность в режимных моментах. | Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды. | Взаимодействия с родителями. |
| Экскурсия «Мы всегда будем помнить тех, кто пал на войне».  Знакомство с орденами и медалями Великой Отечественной войны.  Изготовление поздравительной открытки к Дню Победы. | Рисование пятиконечной звезды.  Рассматривание иллюстраций по теме.  Слушание военных песен.  Знакомство детей со стихотворением А.Усачевой «Что такое день победы?»  Составление рассказов по иллюстрациям. | Разрезные картинки «Военная техника».  Д/и «Боевое сражение» (использование макета) | Предложить список литературных произведений для чтения дома о ВОВ, список художественных фильмов для домашнего семейного просмотра. |





