

## Проект «Букво-град».

В 2020 году наша старшая группа реализовала проект по развитию речи «Букво-град».

С рождения ребёнок сталкивается со звуками. Он слышит речь окружающих и начинает говорить сам. И лишь в период обучения грамоте дети знакомятся с буквами и звуками, учатся читать и писать.

**Целью проекта** стало создание условий для обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста; развитие фонематического восприятия через игру.

«Букво-град» - это развивающая дидактическая игра, которая полностью сшита вручную из высококачественного тканевого материала «Фетр», который соответствует нормам СанПиНа. Такая азбука невероятно увлекательна сама по себе. Она представляет собой панно с кармашками, в которое входят буквы и зверюшки. Буквы на панно крепятся с помощью липучек. «Букво-град - целая кладовая для детских игр.

**Результат проекта:** дети овладели звукобуквенным анализом; понимают понятие «звук», «буква», «согласные», «гласные»; у большинства детей стали менее заметны недостатки звукопроизношения; проводят фонематический разбор слова «твёрдый», «мягкий»; из 26 воспитанников 8 человек – читающие .

## Проект «Познаём наш организм».

В 2020 году в нашей старшей группе был реализован познавательный проект «Познаём наш организм», который разработан по огромному желанию наших детей увидеть самого себя изнутри.

**Целью проекта** стало расширение знаний воспитанников о внешнем и внутреннем строении человека в игровой форме; дать представление о теле человека и его органах.

Давая знания детям о строении своего тела, тем самым мы помогаем ребёнку ответить на такие жизненно важные вопросы, как «Кто я такой», и «Каков я есть, что я из себя представляю», поэтому работа по формированию элементарных представлений о себе, о строении своего тела, должна начинаться в дошкольном возрасте.

Основным игровым наглядным материалом для познания организма человека стал сшитый из фетра плакат с внутренними органами. Также для изучения этой темы с детьми были проведены беседы, игры, читали художественную литературу, просмотрели обучающие видео ролики.

**В результате проекта:** дети научились внешне различать, называть и располагать органы человека, играя; знают какую функцию выполняют; имеют представление, как продукты влияют на организм.

## Проект «Спорт – это жизнь».

В 2021 году наша группа реализовала оздоровительный проект- лепбук «Спорт – это жизнь».

**Цель проекта:** расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представление о том, что полезно и вредно для нашего здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте, воспитывать любовь к спорту, созидательное отношение к своему здоровью, повысить интерес родителей, путём привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.

В составные части лепбука входят кармашки с карточками о видах спорта, загадки, пословицы, стихи, спортивный инвентарь, фото воспитанников.

**Работа с родителями:** анкетирование; консультации «Как выбрать вид спорта», «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?», «Здоровый образ жизни в семье», создание фотоколлажа «Семья и спорт»; участие в спортивном мероприятии.

### **Результат:**

- повешение интереса детей к физкультуре и спорту;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- снижение заболеваемости воспитанников;
- закрепление доверительных отношений сотрудников ДООУ и родителей.

## Проект «Наш участок самый лучший».

Проект «Наш участок самый лучший» реализован по интересам детей, совместно с родителями наших воспитанников и он является самым долгосрочным проектом с 2019-2020 гг.

**Цель проекта:** улучшение художественно-эстетического оформления участка детского сада с учётом интересов детей; создание максимально комфортных, благоприятных, безопасных условий для активного отдыха и развития наших воспитанников.

В течении года велась работа по упрочнению связи «детский сад-родитель, «ребёнок-родитель», «ребёнок-воспитатель».

**Результат:** активизация творческих возможностей педагогов, детей и родителей;

развитие личности ребёнка в условиях прогулки, укрепления здоровья при взаимодействии с окружающей средой;

осуществление интересов детей «Мостик дружбы», «Паровозик», «Загон для домашних животных», «Ледяная горка», «Горка-туннель» (зимой).