

Проектная деятельность по теме «Если хочешь быть здоровым».

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, физкультурный работник.

Образовательная область: познавательное развитие, социально – коммуникативное.

Интеграция с образовательными областями: речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое.

Продукты: формирование представления о здоровом образе жизни.

Цель: создание условий для развития и укрепления здоровья детей, повышение понимание о необходимости заботы о своем здоровье.

Задачи: - формировать представление о здоровом образе жизни;

- формировать навыки гигиены, представление о соблюдении режима активности и отдыха;

- формирование нравственно – физических навыков, выработки у детей привычки к ежедневным занятиям физкультурных упражнений.

Мотивационный этап.

Организационная детская деятельность с педагогам.	Организованная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.	Взаимодействия с родителями.
<p>Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»</p> <p>Занятие «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>Беседа с детьми о пользе витаминов. «Где живет витамина».</p> <p>Наши органы: «Чувств – глаза, уши, нос». «Для чего нужны зубы». «Как быть здоровым». «Растения , которые лечат».</p>	<p>Знакомство детей с атрибутикой физкультурного уголка, техника их использования.</p> <p>Беседа «Правила соблюдения гигиены».</p> <p>«Как одеваться, чтобы не болеть».</p> <p>Чтение «Правила поведения для воспитанных детей».</p>	<p>С/Р игра «Больница». «Аптека».</p> <p>Рассматривание иллюстраций из серии: «Как сохранить здоровые глаза, уши, нос</p>	<p>Консультация: «Здоровый образ жизни семьи».</p> <p>Все о дыхательной гимнастике.</p> <p>Польза здорового питания. «Все о пользе витаминов».</p>

Проблемно — деятельный этап.

Организационная детская деятельность с педагогам.	Организованная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.	Взаимодействия с родителями.
Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье». Составление рассказа «Что я знаю о лечебных травах». Беседа «Что такое режим дня, почему его надо соблюдать?» Беседа «Осторожно лекарство».	Д/И «Чудесный мешочек». Д/И «Назови виды спорта». Рассматривание иллюстраций о видах спорта и спортсменов. Чтение рассказа Токмаковой «Мне грустно – я лежу больной». Л.Зильберг «Полезные продукты».	Д/И «Домино». С/Р игра «Овощной магазин». С/Р игра «Аптека», «моя дочка больна». Рассматривание плакатов «Мое тело».	Памятка для родителей «Профилактика плоскостопия». «Правильное питание детей». Индивидуальные консультации о необходимости выполнения зарядки.

Творческий этап.

Организационная детская деятельность с педагогам.	Организованная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.	Взаимодействия с родителями.
Рисование овощей и фруктов. Аппликация «Консервирование овощей в банке». Лепка «Зимние виды спорта». Аппликация «Машина скорой помощи».	Квест «Зимние виды спорта». Пальчиковая гимнастика. Массаж лица. Заучивание стихотворения «Овощи».	Разрезные картинки «Виды спорта». «Овощи и фрукты». Рисуем любимый вид спорта.	Анкетирование «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни».