

Проектная деятельность по теме «Книга – наш лучший друг».

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя с 28 марта по 1 апреля 2022)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Образовательная область: творческий, информационно - познавательный.

Интеграция с образовательными областями: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественное развитие.

Продукты: повышение интереса к художественной литературе, знакомство с детскими писателями, пополнение уголка книги, выставка рисунков любимых героев книги.

Цель: повышать интерес к стремлению повышать знания через книгу, вызывать желание больше общаться с книгами.

Задачи: учить детей внимательно слушать произведения; формировать интерес и потребность в чтении и слушании книг; воспитывать желание к общению с книгой; воспитывать бережное отношение к книге.

Мотивационный этап.

Организационная детская деятельность с педагогам.	Организованная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.	Взаимодействия с родителями.
Беседа на тему «Как появилась первая книга». Беседа «Что такое книга». Беседа «Моя любимая книжка».	Познакомить детей с различными видами книг. Рассматривание иллюстраций из любимых книг детей.	С/р игра «Библиотека». С/р игра «Книжный магазин». Рассматривание новых книг, разных видов и жанров.	Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

Проблемно — деятельный этап.

Организационная детская деятельность с педагогам.	Организованная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.	Взаимодействия с родителями.
Рассказ воспитателя «Люди, которые трудятся над созданием книг». Разговор-общение: «Твоя любимая книга». «Почему люблю я книжки». Знакомство детей с профессией библиотекаря .	Подготовка атрибутов для игры «Библиотека». Рассматривание портретов детских писателей, поэтов. Д/и «Можно - нельзя» Знакомство с пословицами , загадками. Чтение книги о правилах поведения в библиотеке.	Д/И «Сложи картинку». Д/И «Из какой сказки герой» С/Р игра «Библиотека» (использование новых атрибутов)	Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка». Памятка «Десять почему необходимо читать детям»

Творческий этап.

Организационная детская деятельность с педагогам.	Организованная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.	Взаимодействия с родителями.
Аппликация «Утенок и цыпленок». Рисование «Чудо дерево».	Чтение книг по желанию детей. Раскрашивание мульт героев. Д/И «Подбери слово».	Лепка «Мой любимый сказочный герой». Ремонт книг. Д/И «составь сказку». Разрезные картинки «Собери героя сказки».	Индивидуальная беседа с родителями «Как научить ребенка любить книгу».