

Уровни риска и критерии оценки
для раннего выявления
жестокости обращения с детьми.

Защита прав и достоинства ребёнка в законодательных актах

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)

защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)

обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)

признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)

защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)

защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)

меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)

за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Семейный кодекс РФ гарантирует:

право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)

право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)

лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)

немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56)



Исходя из анализа норм многочисленных законодательных актов, можно дать следующее определение: “Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей, учителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”.

Признаки жестокого обращения с детьми

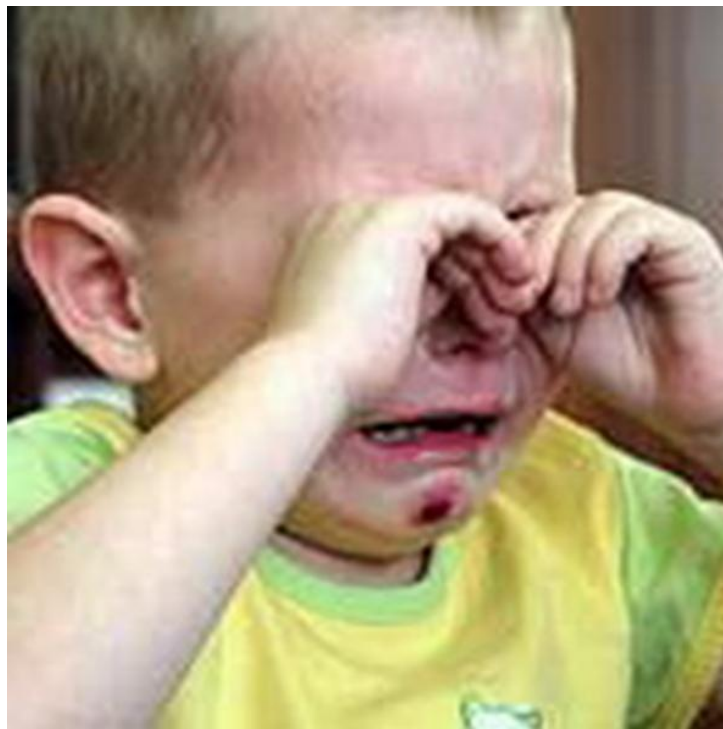
Можно выделить несколько явных признаков жестокого обращения с детьми, при наличии которых необходимо незамедлительно проинформировать правоохранительные органы:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия (за совершение таких действий установлена уголовная ответственность, предусмотренная статьями главы 16) следы сексуального насилия (ответственность за эти действия предусмотрена главой 18 Уголовного кодекса РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»);
- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними (см. ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»);
- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома и др.

Виды жестокого обращения с детьми

- Физическое насилие
- Эмоциональное насилие
- Пренебрежение нуждами (потребностями) ребенка
- Сексуальное насилие

Как правило, ребенок-жертва страдает одновременно от нескольких форм насилия, то есть переживает «много форм насилия сразу».



Физическое насилие

В общем понимании – применение к ребенку любого физического воздействия, приводящего к возникновению различных травм. **Отдельно выделяются:**

- Преднамеренное нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений
- Применение регулярных физических наказаний
- О факте физического насилия обычно свидетельствует наличие у ребенка характерных физических повреждений.

Поведенческие и эмоциональные показатели физического насилия (ранний возраст)

- Ребенок может вести себя отстраненно, замыкаться в себе, не проявлять любопытства, быть чрезмерно уступчивым; у него могут возникать проблемы с налаживанием отношений с другими людьми
- Может «безнадежно» хныкать, плакать, не ожидая утешения. Воздерживается от обращения ко взрослым за помощью
- Не проявляет никаких чувств, в то же время внимательно наблюдая за происходящим вокруг (состояние «холодной наблюдательности»)
- Ощущает неловкость или проявляет страх перед физическим контактом

Поведенческие и эмоциональные показатели физического насилия (ранний возраст)

- Может вести себя так, как будто страдает аутизмом. Не в состоянии нормально взаимодействовать с другими людьми и реагировать на окружающие предметы. Часто дети, подвергшиеся или подвергающиеся физическому насилию проявляют значительное отставание в развитии.
- Демонстрирует полную беспомощность и зависимость от взрослых, в то же время будучи неспособным к формированию нормальной привязанности к любому взрослому человеку.
- Никак не реагирует на боль или обиду, не показывает удовольствие от приятных ощущений. Не улыбается и не играет.

Поведенческие и эмоциональные показатели физического насилия (дошкольный возраст)

- Ребенок может быть робким или пугливым. Дети вжимают голову в плечи, съеживаются, вздрагивают, уходят из помещения, отодвигаются или иначе показывают свой страх перед родителями
- Может проявлять чрезмерное желание угодить, настойчиво добиваться похвалы или ласки, пытаться завязать дружеские отношения со всеми взрослыми, в том числе и не знакомыми
- Может изо всех сил стараться удовлетворить малейшие прихоти родителей. Может так же «льнуть» к родителю, подвергающему его насилию, активно выражать свою любовь словами (Ролевая инверсия)

Поведенческие и эмоциональные показатели физического насилия (дошкольный возраст)

- Могут наблюдаться физические признаки стресса и тревожного состояния, включая физическое недомогание и регрессивное поведение
- Может вести себя агрессивно по отношению к другим детям, закатывать истерики или быть чрезмерно обидчивым

Пренебрежение нуждами (потребностями) детей

Нежелание или неспособность родителей или воспитателей удовлетворять основные физические и эмоциональные потребности ребенка и его потребности в безопасной среде обитания, питании и медицинском обслуживании. В случаях полного пренебрежения последствия очевидны: ребенок выглядит истощенным, больным, имеет серьезные травмы, явно отстает в развитии

Признаки пренебрежения нуждами (потребностями) детей

- Ребенок носит одежду несоответствующего размера, грязную, порванную, или одет не по погоде
- Голоден, просит, крадет или запасает еду
- Часто выглядит вялым, уставшим, не выспавшимся, ослабленным
- Заботится о младших братьях и сестрах, выполняя родительские функции
- Выглядит запущенным, не мытым, от него плохо пахнет
- Не проходил медицинского осмотра, имеет не леченные раны или хронические заболевания
- При расспросах говорит о том, что о нем никто не заботится

Признаки пренебрежения нуждами (потребностями) детей

- Ребенок демонстрирует отставание в развитии по всем направлениям
- Ребенок ведет себя безразлично, апатично, скучно, не интересуется окружающим. Замедленно реагируют на обращения или события. Не пытаются завязать отношений с другими людьми, не стараются выделиться в группе сверстников
- Часто не играют или играют вяло и без энтузиазма. Проявляют другие признаки депрессии

Признаки пренебрежения нуждами (потребностями) детей

- Может казаться голодным или вечно уставшим
- Не способны контролировать свое поведение в силу отсутствия заботы со стороны взрослых, проявлять различные поведенческие проблемы, быть тревожно-мнительными, демонстрировать иные признаки эмоционального истощения. Иногда их поведение отличается напускной храбростью
- Низкая успеваемость и мотивация к обучению так же могут быть косвенными признаками пренебрежения нуждами ребенка

Признаки пренебрежения нуждами (потребностями) детей, проявляемые родителями

- Проявляет равнодушие и безразличие по отношению к ребенку
- Выглядит апатичным или депрессивным
- Проявляет странности в поведении или ведет себя иррациональным образом
- Злоупотребляет алкоголем или наркотиками
- Отрицает наличие проблем или во всем обвиняет ребенка
- Считает ребенка испорченным, рассматривает как обузу для себя
- Видит в ребенке в первую очередь средство удовлетворения своих потребностей



Сексуальное насилие над детьми – это вовлечение детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают (понимают), на которую не могут дать информированное согласие, или которая нарушает социальные (общественные) табу на семейные роли

Основные виды сексуального злоупотребления по отношению к детям

- Сексуальная эксплуатация детей: злоупотребление их беспомощностью для непосредственного удовлетворения собственных сексуальных потребностей взрослого или в коммерческих целях
- Подавление детской сексуальности, будь то физическое повреждение половых органов ребенка или очернение и подавление его нормальных сексуальных интересов
- Эротизация детей через создание среды, которая может искусственно стимулировать детскую сексуальность в ущерб другим задачам развития

Последствия сексуальных злоупотреблений по отношению к детям

- Травматическая сексуализация: чувства, установки и поведение ребенка, связанные с сексуальными отношениями, не соответствуют возрастному этапу развития ребенка, а так же склонность к сексуально-агрессивному поведению
- Чувство, что их предали, нарушение базового доверия к другим людям и к миру вообще.
- Чувство бессилия перед властью других людей, и как следствие – риск повторения или возобновления насилия

Последствия сексуальных злоупотреблений по отношению к детям

- Чувства стыда и вины за то, что с ним произошло.
- Иррациональные и противоречивые верования и убеждения
- Снижение способности оценивать степень риска повторного совершения насилия

Физические индикаторы сексуального насилия

- Травмы в области гениталий, а так же укусы и синяки на груди, ягодицах и бедрах. Сыпи, зуд или раны в области гениталий и заднепроходного отверстия
- Подозрительные пятна или кровь на нижнем белье, одежде или теле ребенка
- Болезненная дефекация или запоры

Поведенческие индикаторы сексуального насилия

- Словесное заявление ребенка о том, что он принимал участие в сексуальных действиях или что взрослый делал с ним «плохие» вещи всегда следует принимать серьезно. Такие заявления могут носить завуалированный характер («Я не хочу идти домой», «Я больше не люблю папу»), поскольку насильник часто угрожает ребенку последствиями разоблачения.
- Высокий уровень осведомленности по вопросам секса и сексуальное поведение, не соответствующее возрасту ребенка
- Расстройства эмоциональной регуляции: приступы ярости, тревожность, депрессия.
- Посттравматические реакции: страхи, судороги, потеря чувствительности, неспособность к заботе

Поведенческие индикаторы сексуального насилия

- Вовлечение других детей в игры с сексуальным подтекстом (за исключением игр детей младшего возраста, связанных с нормальным любопытством и исследовательской активностью типа игр в больницу и взаимного раздевания)
- Создание и реализация сексуальных сценариев с привлечением игрушек или кукол
- Страх перед мужчинами или женщинами

Эмоциональное насилие

Может быть связано с физическим насилием или пренебрежением потребностями детей либо выступать как самостоятельный психологический феномен. Эмоциональный вред, наносимый детям без сопутствующих других видов жестокого обращения часто оказывается вне правового поля и практической деятельности органов защиты детства

Виды эмоционального насилия

Отвержение – проявление враждебности по отношению к детям, их унижение и отвержение: ребенка стыдят, ругают, высмеивают, принижают, делают из него козла отпущения, прилюдно оскорбляют, постоянно критикуют и наказывают, отказывают в поощрении

Отказ в эмоциональной близости – игнорирование попыток ребенка наладить отношения и потребности ребенка в общении, взаимодействие с ребенком только в случае крайней необходимости, нежелание или неспособность проявлять любовь или ласку по отношению к ребенку

Виды эмоционального насилия

Терроризирование – родитель угрожает нанести ребенку физический вред, убить или бросить его. Заставляет ребенка быть свидетелем жестокого обращения к другим членам семьи, оставляет ребенка без присмотра в опасной ситуации, помещает его в хаотичную или непредсказуемую среду. Ставит перед ребенком нереальные задачи, угрожая расправой или наказанием за неисполнение, угрожает насилием или допускает его в отношении ребенка, близких ему существ, любимых им предметов.

Виды эмоционального насилия

Эксплуатация или растление – родитель поощряет ребенка или понуждает его к девиантному поведению, злоупотреблению алкоголем или наркотиками, проституции или занимается финансовой эксплуатацией ребенка

Изоляция – постоянное введение необоснованных ограничений на общественные контакты ребенка и отказ в удовлетворении потребности ребенка в налаживании и поддержании отношений со сверстниками и взрослыми

Виды эмоционального насилия

Ограничение свободы передвижения – применение наказаний в виде запираания ребенка в изолированном помещении, особенно на длительный срок

Отказ в удовлетворении потребностей – использования отказа в убежище и сне в качестве наказания

Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие

- не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.





Наличие одобрения и поддержки со стороны родителей – важное условие эмоционального развития ребенка. Э.Н. не позволяет детям стать эмоционально зрелыми взрослыми людьми и приводит в будущем к различным эмоциональным и поведенческим расстройствам. При этом в каждом отдельном случае точно оценить степень эмоционального вреда и предсказать его последствия очень трудно. Э.Н. усиливает последствия от других видов жестокого обращения.

Факторы риска жестокого обращения с детьми

- Возраст ребенка: чем младше ребенок, тем более он уязвим
- Индивидуальные особенности детей, требующие от родителей значительных усилий по контролю ребенка и уходу за ним
- Родители психологически предрасположены к тому, чтобы применять в отношении детей насилие или не удовлетворять их потребности
- Отсутствие эмпатии и не понимание потребностей детей в плане развития у родителей, низкие навыки воспитания

Факторы риска жестокого обращения с детьми

- Родители в детстве сами подвергались насилию в семье и потому считают насилие нормальным
- Родители детей, подвергающихся насилию, часто считают их «не такими, как все», ущербными в каком-либо отношении
- Высокий уровень стресса и возникновение кризисных ситуаций
- Материально-бытовые условия и непосредственное окружение ребенка

ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЛУЧАЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

- * Направить информацию в правоохранительные органы – для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение;
- * Направить информацию в органы опеки и попечительства – для решения вопроса о немедленном отобрании ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится.
- * Проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- * Внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми;
- * Обеспечивать доступность информации о местах, куда можно обратиться за помощью в случае подтверждения фактов насилия.