

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

Проект
**«ДОШКОЛЯТАМ ВМЕСТЕ НУЖНО -
ПОМОГАТЬ ПРИРОДЕ ДРУЖНО!»**
Старшая группа

**Проект разработали
и реализовали:**
*Минина И.И.
Трушникова Т.А.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблемы экологии сегодня в числе первых забот жителей Урала. Защита и оздоровление окружающей среды – долг каждого человека, где бы он ни жил. Поэтому, разработка и реализация экологических проектов представляется особо важным делом в процессе воспитания подрастающего поколения.

Сегодня остро встает проблема эколого-нравственной культуры воспитания. Именно с дошкольного возраста необходимо заложить в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей среды.

Проблема экологии актуальна во всём мире, поэтому необходимо привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: социально значимый

Продолжительность проекта: среднесрочный (01.07.22.-30.09.22г.)

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Предмет изучения: животные и растения Урала, охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

Цель проекта: формировать у детей правильное представление о живой и неживой природе, воспитание у детей любви и уважительного отношения к окружающей среде и природе родного края.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

учить детей видеть и выявлять проблему о причинах загрязнения окружающей среды, находить способы ее решения;
формировать основы экологической культуры в процессе ознакомления дошкольников с миром через наблюдения, опыты, исследовательскую работу, формирование экологических представлений
формировать у детей гуманное, бережное отношения к окружающей действительности, природе родного края;
формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

Развивающие:

способствовать развитию детской познавательной инициативы;
развивать умение анализировать экологическую проблему;
развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения, делать выводы;
развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Воспитательные:

воспитывать гуманистическую направленность поведения ,эмоциональную отзывчивость;
формировать у детей отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым;
формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей;
воспитывать бережное отношение к природе.

«ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ»



itel
SHOT ON A25

**Мы узнали о круговороте
воды в природе**



«БЕРЕГИТЕ ВОДУ»

-Сейчас мы знаем как важна вода для всего живого.



-Вода Наше богатство, ее надо беречь.



itel

« Приключение пчелки Жужи»



*- Узнали больше о
насекомых,
повторили правила
поведения в природе.
Узнали много нового!*



«КРАСНАЯ КНИГА УРАЛА»



- Уznали о животных, занесенных в Красную книгу.
- Сделали свою «Красную книгу Урала»



АКЦИЯ: «ИДЕШЬ В МАГАЗИН НЕ ЗАБУДЬ БУМАЖНЫЙ ПАКЕТ»



- Участвовали с родителями в экологической акции



ЭКО-КВЕСТ «ПРИРОДОЗНАЙКИ»



- Полученные знания применили на практике.
- Выполнили все задания Эко-квеста «Прородознайки»

Станция «Капелька»



Станция «Красная книга»



Станция «Гринпис»



Станция «Лес»





Продукт проекта

*-Мы рисовали, лепили,
экспериментировали, читали, слушали,
рассказывали, и вот что у нас
получилось!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

